

Učitel

Speaker 1

Co se v učebně vyučuje? Jako právě konkrétně vy co tam máte.

Speaker 2

V učebně počítačové se vyučuje informatika potom člověka svět práce a pak se tam. Pak tam chodí třeba na různé předměty třeba na jazyky nebo jo. Tak to prostě seberou učitel a jdou tam tak tam hledají nějaké informace

Speaker 1

Takže všude kde by byl potřeba víceméně počítač tak učitel může přijít ?

Speaker 2

Ano.

Speaker 1

Jak probíhá ta výuka. Víceméně přijde se pustí se počítač všechno nabíhá samo?

Speaker 2

všechno nabíhá samo. Pak se musí každý vlastně jak učitel tak dělat. Má svoje uživatelské uživatelský přístup kde se musí přihlásit a pak teda jsou oddělený. Já jsem to řekl možná špatně. Učitel nebo tak jsou učitelský účty a žakovský kde. Samozřejmě ti žáci mají větší restrikce v síti pro pohyb sítě a vůbec nastavení než učitele. A ten počítač teda pozná jestli je to.

Speaker 1

Jestli je to ten učitel

Speaker 2

Žáka nastaví mu určitý politiky.

Speaker 1

během své výuky. Teda používá většina monitorování. Víceméně se nedá zabránit teda tomu filtrování tý sítě takže to jakoby učitel nemůže nějak vypnout.

Speaker 2

Ne ne ne ne.

Speaker 1

Proč byste se rozhodl to začít používat vy jako učitel ? Vy kdybyste třeba přišel za školu že byste to chtěl zavést. Tak proč byste si myslel že zrovna by jste to chtěl ?.

Speaker 2

Tak určitě kvůli zabezpečení. Jednak útokům z vnějšku a taky kvůli bezpečí dětí což.

Speaker 1

Vy jste byl teda proškolen. Jako učitel tak jste byl proškolen jako i ICTkoordinátor ? A jakou formou by to probíhalo. Asi ukázkou ?

Speaker 2

Přesně tak jako prezenční a ukázat

Speaker 1

můžete sám to ovládat tyto programy?.

Speaker 2

Ano to může každý učitel.

Speaker 1

Máte nějaké funkce které byste uvedl že jsou tam vhodné nebo které využíváte zrovna vy ?

Speaker 2

Využívám že můžu třeba promítat i svojí obrazovku na obrazovku. Jo tak to vidí přímo na monitoru. Anebo naopak můžu třeba některého žáka promítnout těm ostatním třeba nějakou práci ukázat. Jo a nebo potom vidím ty obrazovky a můžu monitorovat síť. Žáci dělají

Speaker 1

během výuky víceméně po celou výuku běží ten software, počítám ?

Speaker 2

Vždy v počítačové učebně. Ano to monitorování by asi bylo v jakékoliv výuce kde se s počítači zachází.

Přesně takhle.

Speaker 1

Jestli máte tablety nebo tak ?

Speaker 2

Mám i tablet tomu učebna.

Speaker 1

Tak tam. Víceméně by se to využívalo také. Jaký máte postoj ten k softwaru. Tak to jsme říkali že zásadně kladný a. Měl jste někdy problém s ovládáním? To jste říkal že jste neměl . Jak se změnila výuka ?

Speaker 2

Tak tady žáci dávají pozor.

Speaker 1

To já si to poznamenuju.

Ujednala se nějak výuka pro vás tím že například u toho filtrování třeba že nemusíte žáky tolik napomínat nebo monitorování že nemusíte se tolik teda stávat třeba během hodiny.

Speaker 2

Určitě určitě je. Tak je to pohodlnější protože nemusí člověk tolik hlídat kam ty děti odběhnout že jo. Protože co si budeme povídat dneska kliknete a jste někde ani nevíte jak no.

Speaker 1

Můžete vzdálenou, jakoby přebrat od žáka například klikat myší a takhle?

Speaker 2

Ano to můžu

Speaker 1

Takže byste uvedl že například můžete mu pomoci vzdáleně a nemusí se vstávat. Takže je to pro vás vhodnější. Nemusíte chodit a mezitím stále kontrolovat. Největším přínosem ? Takto by asi byly zrovna tyhle maličkosti nebo

Speaker 2

Přesně. To co je na tom pěkný. Tak já vlastně zároveň promítán za projektoru. Takže když někomu něco nejde tak tam promítne jeho obrazovku. Převzmu myš a ukážu to všem.

Speaker 1

Takže víceméně se tím zefektivnila ta výuka téma softwarama. Našel jste nějakou velkou nevýhodu u toho ?

Speaker 2

Ne na žádnou jsem nenarazil

Speaker 1

takže žádné problémy. Nebyly to už jsme si říkali je problém. Splňuje to všechny požadavky. Co byste chtěl ?

Speaker 2

Ano splňuje to vše

Speaker 1

nějké zajímavé osobní zkušenosti zkušenost.

Speaker 2

Tak ty tam asi žádné nebyly

Speaker 1

Co byste řekl kdybyste měl teď jako učitel přijít za nějakým správcem sítě a chtěl byste to požadovat. Co byste uvedl. Jakoby že by měla být hlavní výhoda těch softwarů.

Speaker 2

Výhoda jednoduchost ovládání a bezpečnost dětí na prvním místě.

Speaker 1

Kdyby to na škole nebylo jak by jste to řešil. Tenhle styl monitorování nebo nějakým náhradním řešením tak bych řešil jak?

Speaker 2

Hledal bych asi nějaký třeba freeware. Určitě existují i když je to proti té placené verzi dost ořezaný. A nebo bych řešil uspořádání učebny aby bylo vidět třeba do monitoru že bych třeba vzal klasický lavice a učitel by seděl vzadu za nimi. Tak aby zezadu učebny viděl do těch monitorů.

Speaker 1

To je asi všechno protože pak už to mám. Jenom jestli jste spokojen se s vaším správcem sítě ?

Speaker 2

To asi jo.

Speaker 1

No tak to by bylo takhle všechno k těm rozhovoru.

Speaker 2

Jak je to na ostatních školách ?